Nr. 215 / 877 / 31.08.2026

„PNNR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

COMUNICAT DE PRESĂ – 31.08.2026

*Proiectul **„Venim la școală pentru un viitor mai bun”**, cod proiect F-PNRAS-1-2022-2406*

Școala Gimnazială nr. 40 „Aurel Vlaicu” Constanța, Jud. Constanța, cu sediul în Mun. Constanța, Aleea Pelicanului nr. 2A, tel/fax: 0341427409, e-mail: scoala40@yahoo.ro, pagină web: www.aurel-vlaicu.ro, în calitate de **Beneficiar** al finanțării specifice Schemei de Granturi din cadrul **Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar** (SG-PNRAS), finanțat prin Componenta C15- Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România (PNRR), **implementează proiectul „Venim la școală pentru un viitor mai bun”**.

Valoarea totală a proiectului: 870.301,47 lei

Perioada de implementare a proiectului: 3 ani (27.09.2022-27.09.2025)

Obiectivul general *al proiectului este* prevenirea abandonului școlar, *reducerea părăsirii timpurii a școlii și*, implicit, *creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior pentru elevii Școlii Gimnaziale nr. 40 „Aurel Vlaicu” Constanța.*

Pe parcursul anului 2025 - 2026, în cadrul proiectului s-au derulat o serie de activități care au vizat atât elevii din grupul țintă, cât și părinții acestora sau profesorii care au predat la clasele de gimnaziu din cadrul școlii noastre.

Astfel, în anul școlar 2025-2026, elevii din grupul țintă, dar și alți elevi din ciclul gimnazial, au participat la ore remediale de română și matematică, organizate cu cadrele didactice din cadrul școlii noastre. Toate aceste activități au avut ca rezultat la finalul anului școlar 2025-2026 scăderea ratei abandonului cu peste 5% în raport cu anul școlar 2024-2025, precum și creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a, în raport cu anii anteriori.

În aceeași perioadă școlară, elevii din grupul țintă, alături de alți colegi de gimnaziu au participat la întreceri sportive în cadrul Programelor naționale „Școala Altfel” (noiembrie 2025) și „Săptămâna Verde” (martie-aprilie 2026).

Pentru participarea la orele remediale, dar și pentru implicarea în diferite proiecte, concursuri , competiții, sesiuni științifice, elevii claselor de gimnaziu (atât din grupul țintă, cât și cu rezultate bune la învățătură sau provenind din familii cu venituri modeste) au fost recompensați prin organizarea unor excursii – la Comana, jud. Giurgiu, în Delta Dunării, la București sau la Ploiești – adunând împreună amintiri frumoase, sau au primit stimulente în produse – căști audio sau seturi de tricouri și bluze cu însemnele poiectului.

Pentru buna derulare a orelor în cadrul claselor de gimnaziu (cu excepția claselor cu studiu intensiv al limbii engleze), au fost achiziționate un număr de circa 170 tablete pe care elevii le pot folosi în timpul orelor, pentru accesarea manualelor online, aspect care conduce la ușurarea ghiozdanului pentru școală.

Începând cu luna noiembrie 2025, până în luna iunie 2026, elevii din grupul țintă din cadrul proiectului (un număr de 57 de elevi) au beneficiat de serviciile unui mediator școlar care a avut ca obiectiv contactarea reprezentanților legali ai elevilor aflați în risc de abandon și găsirea unor soluții comune de diminuare a riscului de părăsire timpurie a școlii. Această activitate a condus la creșterea gradului de frecventare a școlii de către elevii aflați în dificultate și îmbunătățirea relațiilor dintre școală și reprezentanții elevilor incluși în proiect.

În perioada aprilie – iulie 2026, 24 cadre didactice care predau la nivel de gimnaziu au participat la o serie de cursuri de formare prevăzute în proiect și care au vizat competențe din domenii de dezvoltare precum: *Dezvoltarea inteligenței emoționale* (aprilie 2026), *Prevenirea și combaterea abandonului școlar* (mai 2026), *Managementul relațiilor de comunicare în școală* și *Managementul situațiilor de bullying* (iunie 2026), precum și cursul de dezvolarea a competențelor digitale intitulat *Coaching în utilizarea tehnologiilor digitale - Canva* (iulie 2026). În plus, în lunile noiembrie și decembrie 2025, 32 de părinți ai elevilor din grupul țintă au participat la un curs de educație parentală, ce s-a derulat etapizat, pe parcursul a 2 luni, în funcție de programul participanților.

Anul școlar s-a terminat cu două săptămâni intense în care elevii selectați pe baza acordurilor semnate de părinți (cu preponderență elevi din grupul țintă, dar și elevi care s-au remarcat la diferite activități și competiții școlare) au participat la șase ateliere organizate îna cadrul unei Școli de Vară, ateliere ce s-au derluat în cadrul școlii, în intervalul 22 iunie – 03 iulie 2026, și în cadrul cărora elevii au făcut cunoștință cu aspecte mai distractive și recreative ale unor discipline precum fizica, limba engleză, religie, educație plastică, geografie și educație socială sau informatică și TIC.